

Term Paper 學期論文

一般要求:

a.	文章字數建議中文 1900-2700 字。超出-1 分 不寫學號-1 分 留下姓名-1 分
b.	每篇短文必須參考《與自然對話》(第三版) 至少兩個部分中的至少三篇課文。
c.	文章的檔名應依照此格式: TP_Your class_YourName.doc (例如, TP_QT01_ZHOU Xuzhi.doc)。
d.	寫作時務必利用範本(中文範本), 并留意評分準則(rubric)。(參看附件)
e.	必須在 blackboard 及 VeriGuide 各呈交一份。

繳交

	繳交至 eLearn?	繳交至維誠系統?	繳交限期
全文	必須	必須 (Assignment Number: 2)	5 月 2 日(星期六 23:59pm)

遲交功課處理: 逾期每天扣總分 100 分中的 2 分, 直到扣完 TP 部分的 35 分。

選題

選取以下其中一道題目撰寫論文, 請留意評分準則(參看附件), 寫作時務必利用範本(參看附件)。

探討科學

1. Plato 和 Poincare 關於科學的對談*

機緣巧合之下, Plato 和 Poincare 來到斯德哥爾摩旁觀諾貝爾頒獎禮(你可以任選其中某一屆), 兩人對如今日新月異的科學發展產生濃厚的興趣, 一起就科學家的研究選題、研究方法、研究成果, 及帶來的影響展開對談。試將他們的對話整理成文。

2. 給高中生的信*

你有一位正在讀高中的朋友，正面臨未來方向的選擇，他對科學研究有濃厚的興趣，喜歡探究自然奧秘，但他同時也感到困惑：他覺得科學研究與社會現實脫節，很難在短期內對社會有實質貢獻。因此認為科研工作“毫無意義”，打算放棄這個方向，請你以朋友身份，結合這個學期修讀《與自然對話》中的不同文本，闡述你的觀點。

3. 科學的意義

材料 1

「我們通過邏輯證明，但是通過直覺發現，知道如何批評是好的，但知道如何創造則更好」（“It is by logic that we prove, but by intuition that we discover. To know how to criticize is good, to know how to create is better.”）——法國數學家龐加萊

材料 2

美國生物學家與科學史學家古爾德(Stephen Jay Gould)在哈佛大學教生物學，他認為：達爾文在確立了進化論之後，遲了 20 年才發表，是因為他清楚進化論的含義比一般人所意識到的更為離經叛道。

材料 3

「科學的另一種特質，在於它教導我們理性思考的價值，以及思想自由的重要性」。——美國物理學家理查德·費曼 (Richard Feynman)。

在《與自然對話》中，我們粗略地勾勒了人類探索自然與自身的歷程。在此歷程中，你覺得科學的對於人類的意義何在？

4. 科學與文明

.....多年前，一名學生問人類學家瑪格麗特·米德（Margaret Mead），她認為什麼是文明的最初標誌。學生希望米德談論魚鈎，陶罐或磨石。

但不是。米德說，古代文化中文明的第一個跡像是股骨（大腿骨）被折斷，然後被治癒。米德解釋說，在動物界，如果摔斷腿，就會死亡。你無法逃避危險，不能去河邊喝水或狩獵食物，你很快會成為四處遊蕩的野獸的盤中餐。沒有動物能在斷腿的過程中存活得足夠長，以至於骨頭無法癒合。若斷裂的股骨已經癒合。這表明有人花了很長時間與受傷的人呆在一起，綁住了傷口，將他帶到了安全地點，並讓他慢慢趨於康復。米德說，從困難中幫助別人才是文明的起點。

你是否贊同以上說法，你如何看待科學與文明的關係。

關於生命

5. 沃森與坎德爾*

美國分子生物學家，遺傳學家，動物學家，詹姆斯沃森于 2025 年 11 月 6 日在在紐約長島的一家臨終關懷醫院去世，享年 97 歲，走完了他精彩又充滿爭議的一生。在他生命的最後幾天內，身體狀況尚好時，坎德爾來看他，和他展開的一場有關生命的對話，應該如何理解生命？他們的成就、遺憾，影響最大的書或人，他們如何看待科學？（不必涵蓋以上每一點，合理即可），試將他們的對話撰寫成文。（可以配合場景）

關於環保

6. 利奧波德在嘉道理農場暨植物園的演講*

在參觀考察完迪拜後，利奧波德一行來到香港，參加在嘉道理農場暨植物園舉行的環境保護研討會。面對去世 77 年以來，世界環境的巨大變化，利奧波德陷入沉思……請將他的發言撰寫成文。

材料 1

世界第一高樓，哈裡發塔，位于迪拜。

迪拜沒有水資源，降雨量非常稀薄，于是進行海水淡化，生產淡水同時排出大量的二氧化碳，加上該地奢侈的生活方式，導致迪拜平均碳足迹世界最高，甚至超過美國人的兩倍以上。

(Dubai Safari Park) 橫跨 119 公頃的沙漠平原，新園區采用太陽能供電系統，并建有完整的雨水回收與灌溉系統。

材料 2

由于境内山多平地少，香港可供發展土地本身十分有限。受到地形所礙，香港有約 75% 土地屬郊區，未曾開發成市鎮。

嘉道理農場暨植物園，前稱嘉道理農業輔助會，是香港一個環境保育教育中心及植物園，位于新界大埔區大帽山北坡和山麓，林錦公路近林村白牛石以及元朗觀音山一帶，占地 148 公頃，範圍橫跨了大埔區和元朗區。它的海拔大約在 150 米至 600 米；擁有一半以上的香港本地植物。

關於教育

7. 關於教育

柏拉圖在《理想國》中借洞穴比喻指出，只有通過哲學反思（reason），人們才可以擺脫感覺經驗（sense）的束縛，認識到更真的現實（reality）。感覺經驗人人生來就有，哲學反思却只能通過教育獲得。鄭淵潔在童話《馴兔記》批評了只有標準答案的學校教育（請參考《馴兔記》影片 <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=R8MX4lc-8gQ&t=860s>，在你眼中什麼樣的教育能讓人學會思考？請結合自身經歷和科學史評述之。

書信

8. 給自己的信 *

如果可以寫信給自己，你會希望自己早一點讀到，或在將來的某一刻重讀《與自然對話》裡的篇章嗎？在什麼時間，什麼情況下，你覺得書中的文本會鼓勵/解惑當時的自己？嘗試撰寫**三封書信**給不同年紀不同機遇下的自己。（可以虛構情節）

9. 給孩子的“與自然對話” *

想像一下你有一個孩子（兒子或女兒），你會讓他/她在人生的不同階段讀《與自然對話》裡的哪三篇文章？為什麼你要選這三篇文章？背後有哪些故事或打動你的段落？試將你的想法整理成文，撰寫成**三封書信**給他/她（你可以幫他/她起一個名字）。

自定題目

學期論文需取材自最少三篇文本，而三篇文本需最少來自課程的其中兩個部分。自定題目的同學必須提交論文大綱